

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

«О.Г.» 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины)

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)»

форма обучения очная, заочная

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг), одобренного Ученым советом университета протокол №10 от «29» июня 2015 г.

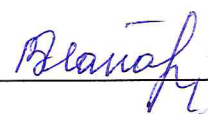
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг) на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента, протокол № 1 «27» августа 2015 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Ю.В.Вертакова

Разработчик программы  к.э.н., ст. преподаватель И.Ф.Мальцева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель научно-исследовательской практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачи научно-исследовательской практики:

а) изучить:

- закономерности экономического развития;
- научное мировоззрение с использованием знаний в области истории и философии наук;
- методологию решения исследовательских и практических задач;
- особенности научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- теоретические и методологические аспекты конкретной научной проблемы в рамках выбранного научного направления;
- особенности работы исследовательского коллектива в научной отрасли;

б) выполнить:

- критический анализ и оценку современных научных достижений;
- комплексные исследования;
- анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики;
- работу в составе исследовательских коллективов;
- работу по подготовке тезисов, научных статей и отчета, отражающих основные результаты научно-исследовательской работы аспиранта;

в) приобрести навыки:

- генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использования теоретических, методических знаний и умений по фундаментальным дисциплинам при проведении научно-исследовательской работы;
- системного рассмотрения объектов исследования;
- организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить:

- современные методы исследования;
- информационно-коммуникационные технологии;
- навыки проектирования комплексных исследований;
- навыки работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по исследованию конкретной научной проблемы в социально-экономической сфере.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления региональной экономикой, знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации;

ПК-2 - способность выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований);

ПК-3 – владение навыками организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, практическое применение оценок в системе государственного управления и контроля;

ПК-4 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики;

ПК-5 - владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

ПК-6 – владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы;

ПК-7 – владение навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности;

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов;

ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б2.2 «Научно-исследовательская практика» относится к разделу Б.2 «Практики».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Формы проведения научно-исследовательской практики

Формы проведения практики, в зависимости от места ее прохождения, могут быть:

- лабораторная;
- заводская;
- архивная;
- работа в проектной организации или конструкторском бюро;
- эксплуатационная.

4 Место и время проведения научно-исследовательской практики

Аспиранты кафедры «Региональная экономика и менеджмент» проходят практику на предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве.

5 Структура и содержание научно-исследовательской практики

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.) 324 часа. Структура и содержание научно-исследовательской практики представлены в табл.1

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	1 этап. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем	Аспирант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования.	54	Утвержденный индивидуальный план
2	2 этап. Подготовка к проведению научного исследования включая инструктаж по технике безопасности.	Для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки данных; модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.	54	Результат: методика проведения исследования. Сдача теста или зачета по технике безопасности.

3	3 этап – проведение исследования.	На данном этапе аспирант систематизирует материал по выбранной проблематике исследования, проводит критический анализ существующих методов решения проблемы, определяет направления научного исследования.	54	Результат: подготовка тезисов. Проверка записей в журнале по практике.
4	4 этап – обработка и анализ полученных результатов.	На данном этапе аспирант проводит статистическую обработку данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.	54	Результат: выводы по результатам исследования; подготовка научной статьи. Проверка записей в журнале по практике.
5	5 этап – инновационная деятельность.	Аспирант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования (аспирант проводит апробацию предложенных в научном исследовании подходов, методов, алгоритмов и делает вывод по результатам проведенного исследования). Оформляет заявку на участие в гранте или конкурсе научных работ.	54	Результат: заявка на участие в гранте. Проверка записей в журнале по практике.
6	6 этап – заключительный.	Аспирант оформляет отчет о практике, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской практике.	54	Результат: публикация и презентация, аттестация по научно-исследовательской практике. Проверка записей в журнале по практике.

6 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать аспирант при выполнении различных видов работ на научно-исследовательской практике: используются как традиционные, так и специальные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, позволяющие аспиранту достичь целей научно-исследовательской работы. Аспирант в рамках научно-исследовательской практики пользуется комплексом фундаментальных методов научного познания: анализа, синтеза, диалектического единства качественной и количественной оценки, системного анализа, субъектно-объектного подхода, а также теоретическими методами исследования эволюционной, транзитивной и инклюзивной экономики. В процессе обоснования теоретических положений, выводов и рекомендаций используются разнообразные методологические инструменты, подходы, методы и приемы: экономико-математические, экономико-статистические, системного и структурно-функционального анализа, монографический, аналитический, программно-целевой, сравнительно-исторический, нормативный, графический, метод экспертных оценок, методы оптимизации и др.

7 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачетам;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

8. Формы промежуточной аттестации

«Зачтено» выставляется аспиранту при выполнении научно-исследовательской работы, соответствующей следующим требованиям:

1. Стиль изложения материала научный, оформление отчета по научно-исследовательской работе соответствует требованиям.
2. Формулировка цели исследования должна позволять определить, на решение какой проблемы направлено исследование. Поставленные задачи исследования должны позволять достичь цель исследования и раскрыть основные аспекты рассматриваемой проблемы.
3. В работе должны быть раскрыты теоретические аспекты по тематике исследования, сформулированной аспирантом и его научным руководителем. В теоретическую часть должны быть включены: причины появления изучаемой проблемы, демаркация рассматриваемой экономической категории, классификация факторов или признаков, оказывающих существенное влияние, прогнозы развития проблемной ситуации.
4. В работе должна быть отражена методологическая база научного исследования; должны быть проанализированы и систематизированы методы, которые используются или могут использоваться для решения научно-практической проблемы, выявлены преимущества и недостатки методов.
5. Теоретическая и методологическая части должна содержать элементы, отражающие авторское отношение к рассматриваемой проблеме и авторские разработки и расчеты. В работе также должны быть указаны конкретные рекомендации по решению выявленной научно-практической проблемы.

6. По материалам научно-исследовательской работы оформлен и защищен отчет.
7. По материалам научно-исследовательской работы оформлены тезисы конференции и научные статьи.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

9.1 Основная и дополнительная литература.

а) Основная литература

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. Вайнштейн, О. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.
2. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 244 с.
3. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Алексеев, Д. Озёркин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172

б) Дополнительная литература

4. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с.
5. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. - М. : АСВ, 2011. - 120 с
6. Научно-исследовательская работа студентов по управлению инновациями [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Курский государственный технический университет, Кафедра управления инновациями ; сост.: В. А. Кабанов, С. С. Кужель. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 32 с.
7. Кухта, А. В. НИР как важнейший этап инновационного процесса [Текст] / А. В. Кухта // Ученый совет. - 2013. - № 6. - С. 30-36

9.2 Перечень методических указаний

8. Малинова, О. Ю. Методика научно-исследовательской работы: [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Малинова, Е.Ю. – М.: МГИМО-Университет, 2014. - 123 с.
9. Рой, О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.М. Рой. - Омский государственный университет, 2010. – 226 с.

9.3. Электронные и интернет ресурсы

10. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотека
11. <http://vak.ed.gov.ru/> Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации
12. <http://aspirantura.com/> На сайте aspirantura.com содержатся ответы на вопросы, касающиеся различных аспектов подготовки и защиты диссертации. Он предназначен для аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней, может быть полезен для ознакомления научным руководителям и научным консультантам.
13. <http://diser.biz/> Диссертант | online - сайт для всех тех, кто собирается работать над диссертацией или уже начал такую работу. Здесь вы найдете методические указания по подготовке диссертаций, авторефератов, научных публикаций. А также, возможно, воспользуетесь разнообразными услугами для соискателей ученых степеней.

14. <http://www.jurnal.org/> Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов
15. <http://e-lib.org/> Виртуальная библиотека аспиранта: редкие зарубежные источники для научной работы
16. <http://aspirantspb.ru> Интернет-ресурс питерских аспирантов, где можно найти много полезной информации для поступления в аспирантуру, обучения в аспирантуре, публикации статьи или доклада и защиты диссертации.
17. <http://aspirantura.spb.ru/> Портал для аспирантов
18. <http://scipeople.ru/> Научная сеть. Конференции, публикации, поиск рецензентов.
19. <http://phido.ru/> Сообщество молодых ученых, кандидатов и докторов наук. Информация о грантах.
20. <http://www.mbda.ru/> Междисциплинарная база данных для аспирантов
21. <http://www.аспирантура.рф/> Советы аспирантам. Список аспирантур Москвы и России.
22. <http://www.aspirantov.net/> Портал для аспирантов.
23. <http://www.aspirinby.org/> В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Для проведения отдельных занятий (по заявке) - выделение компьютерного класса, а также аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния
	изме- ненных	заме- ненных	аннули- рованных	новых			

Примечание – основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № ___ от _____)